

Acompanhamento de Frequência Escolar

Nome da Escola: JOSE SANT ANNA PROFESSOR EMEB

IBGE: 3533908

INEP: 35230753

Dep. Adm.: Municipal

UF: SP

Ao sr.(a) Diretor(a) da Escola:

- O acompanhamento da frequência à escola feito pelo MEC no âmbito do Programa Bolsa Família tem como objetivo combater a evasão e estimular a progressão escolar de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Este acompanhamento tem em vista a superação da baixa frequência pela identificação das razões que provocaram esse fato, com vistas a garantir a conclusão do ensino fundamental e a continuidade dos estudos no ensino médio.
- Sempre que for marcar a baixa frequência a escola precisa indicar o motivo - veja tabela de motivos/códigos na última página do formulário de cada escola.
- Se o aluno beneficiário solicitou transferência escolar, registre no documento de transferência o NIS do aluno e a informação de que se trata de um beneficiário do Programa Bolsa Família.
- Se souber para qual escola o aluno está se transferindo, passar essa informação ao operador municipal.

Cálculo da frequência - SUGESTÃO:

- Alunos até a 4º série do Ensino Fundamental ou equivalente : $\text{Nº de dias frequentados} \times 100 / \text{total de dias letivos}$.
- Alunos a partir da 5ª série do Ensino Fundamental ou equivalente : $\text{Nº de aulas frequentadas} \times 100 / \text{total de aulas do mês}$.

Assinatura ou Carimbo / Assinatura do Responsável pelas Informações na Escola

Dados dos Estudantes

Nome: EMANUELLE LUANY DA SILVA

Dt. Nasc.: 19/06/2017

NIS: 23792227920

Responsável familiar: AMANDA HELENA DA SILVA

Contato Responsável Familiar:

Série: 1º ano Ensino Fundamental

	Frequência	Motivo	<input type="checkbox"/> não localizado
Agosto			Novo INEP
Setembro			

Tratamento de doença e de atenção à saúde do estudante
1a - Doença/problemas físicos
1b - Problemas/transtornos psicológicos/mentais
1c - Pós-parto/Pré-natal/TPM
1d - Consultas de rotina/tratamento odontológico
Doença/óbito na família
2a - Doença de pessoa da família prejudicando a frequência do estudante à escola
2b - Óbito de pessoa da família prejudicando a frequência do estudante à escola
Fatos que impedem o deslocamento/acesso do estudante à escola
3a - Enchente
3b - Falta de transporte
3c - Estradas intransitáveis
3d - Violência na área onde mora/no trajeto para a escola
3e - Inexistência de pessoa para levar à escola
3f - Grande distância entre a residência e a escola
3g - Outro
Suspensão escolar
4a - Com tarefas domiciliares
4b - Sem tarefas domiciliares
Participação em atividade extraclasse/atividades híbridas (semipresenciais)

5a - Considerada atividade escolar
5b - Não é considerada como atividade escolar
Preconceito/Discriminação no ambiente escolar/bullying
6a - Preconceito/Discriminação no ambiente escolar/bullying
Ausência às aulas por respeito às questões sociais, culturais, étnicas ou religiosas
7a - Indígenas
7b - Quilombolas
7c - Circenses
7d - Ciganos
7e - Questões religiosas
7f - Outra
Gravidez
8a - Gravidez de risco
8b - Não é gravidez de risco
Situação de rua
9a - Situação de rua
Trabalho infantil
10a - A escola sabe que o estudante conta com atenção da rede de proteção local
10b - A escola não sabe se o estudante conta com atenção da rede de proteção local
Violência no ambiente escolar
11a - Violência no ambiente escolar
Trabalho do Adolescente
12a - Emprego formal (a partir de 16 anos)
12b - Estagiário
12c - Trabalho informal
12d - Menor aprendiz
Exploração/Abuso Sexual
13a - Exploração/Abuso Sexual
Desinteresse/Desmotivação pelos estudos
14a - Desinteresse/Desmotivação pelos estudos
Abandono Escolar/Desistência
15a - Abandono Escolar/Desistência

Questões socioeconômicas, educacionais e/ou familiares
16a - Separação dos pais
16b - Necessidade de cuidar de familiares (idoso, criança, pessoa com deficiência)
16c - Viagem com a família (trabalho sazonal/agricultura temporária/colheita/outros)
16d - Casamento do(a) Estudante
16e - Falta de uniforme/calçado/roupa adequada
16f - Pais „sem domínio„ dos filhos/relação familiar precária
16g - Família desconhece as faltas do estudante às aulas
16h - Negligência dos pais ou responsáveis
16i - Estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação sem apoio/estimulação para permanecer na escola
16j - A escola não possui tradutor e intérprete de Libras para estudantes surdos
Envolvimento com drogas
17a - Envolvimento com drogas
Envolvimento em atos infracionais
18a - Envolvimento em atos infracionais
Violência Intrafamiliar
19a - Violência Intrafamiliar
Situação coletiva que impede a escola de receber seus estudantes
20a - Greve
20b - Calamidade pública que atingiu a escola ou exigiu o uso do espaço como abrigo
20c - Escola sem professor
20d - Reforma geral da escola
20e - Escola fechada por situação de violência
20f - Falta de merenda escolar
20g - Outra
Estudante Concluiu o Ensino Médio
21a - Estudante Concluiu o Ensino Médio
Óbito do estudante
22a - Óbito do estudante
EJA Semipresencial
23a - Com acompanhamento regular

23b - Sem acompanhamento regular
Outros
24a - A escola não sabe/não informou o motivo
24b - Não foi identificado motivo adequado nesta lista
Problemas na oferta de serviços educacionais
25a - Inexistência de educação infantil no território em que mora
25b - Inexistência de ensino fundamental no território em que mora
25c - Inexistência de ensino médio no território onde mora
25d - Inexistência de serviços educacionais para acampados/ciganos/circenses/itinerantes
25e - Inexistência de serviços educacionais em situação de internação/privação de liberdade
25f - Inexistência de escola indígena no território onde mora
25g - Falta de vaga na escola para a etapa de ensino do estudante
25h - Concluiu a educação infantil/ensino fundamental/EJA e inexistente oferta imediata da etapa seguinte
Educação bilíngue de surdos e educação especial
26a - Inexistência de educação especial de estudantes com deficiência
26b - Inexistência de transporte/de gratuidade/transporte acessível à escola para beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
26c - Beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação não frequenta a escola por resistência injustificada da família
26d - Inexistência de acessibilidade física/sensorial/metodológica no ambiente escolar para o beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
26e - A escola alega não possuir vaga para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
26f - Inexistência de escola (ou de vaga em escola) com tradutor e intérprete de Libras para estudantes surdos
26g - Beneficiário com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação apresenta impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que não permite a frequência escolar
Outras situações específicas
27a - Beneficiário sem vínculo/matricula escolar foi encontrado, mas não quer mais estudar
27b - Estudante concluiu o Ensino Médio
27c - Óbito do estudante
27d - Transferência em andamento/pendente, permanecendo sem solução/aceite, após o encerramento de 02 (dois) períodos de coleta, o beneficiário será lançado como Não Localizado no município de origem do Cadastro Único da família

27e - Beneficiário com dados errados impedindo a identificação pela escola (nome errado/data de nascimento errada/NIS duplicado)